

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и
проведению
практических (семинарских) занятий
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Русский язык и культура речи

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления	38.03.06. Торговое дело
подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

РАЗДЕЛ 1. Культура речи как базовая категория культуры личности.

Тема 1. Понятие культуры речи

Задания для занятий семинарского типа

1. Предмет и задачи курса.
2. Язык как важнейшее средство общения.
3. Роль языка в формировании, фиксации и передаче знаний.

Задания для самостоятельной работы

1. Понятие о культуре речи.
2. Теоретические основы культуры речи.

Тема 2. Роль речевой культуры в профессиональной деятельности.

Задания для занятий семинарского типа

1. Речь и профессия.
2. Развитие культуры русского речевого общения как формирующего признака общей и профессиональной культуры.

Задания для самостоятельной работы

1. Основные направления совершенствования грамотного письма и говорения.

Тема 3. Общение и его слагаемые.

Задания для занятий семинарского типа

1. Речевое взаимодействие.
2. Ситуация общения, ее компоненты.
3. Функции общения.
4. Виды общения.
5. Основные единицы общения.
6. Устная и письменная разновидности литературного языка.
7. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

Задания для самостоятельной работы

1. Понятие о речевых ролях говорящих.
2. Речевые роли в профессиональной деятельности.
3. Условия эффективного общения.
4. Постулаты общения.

Тема 4. Богатство и выразительность речи.

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие риторического тропа как средства выразительности.
2. Понятие о риторических фигурах.
3. Риторические фигуры и их классификация: антитеза, анафора, градация, повтор, риторические вопрос и обращение и т.д.
4. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.

Задания для самостоятельной работы

1. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.
2. Риторические возможности стилистических фигур в устной речи специалиста.

Тема 5. Основные типы норм русского языка.

Задания для занятий семинарского типа

1. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
2. Характеристика основных типов норм русского литературного языка: орфоэпических, акцентологических, лексических и грамматических норм.

Задания для самостоятельной работы

1. Правописные (орфографические и пунктуационные нормы).
2. Типы словарей и справочников.

Тема 6. Функциональные стили русского языка.

Задания для занятий семинарского типа

1. Стилистическое богатство литературной речи.
2. Учение о функциональных стилях как теоретическая основа науки о культуре речи.
3. Основные функциональные стили русского языка.
4. Отсутствие стилевой замкнутости, взаимосвязь и взаимодействие функциональных стилей.

Задания для самостоятельной работы

1. Соотношение коммуникативных качеств речи и функциональных стилей.
2. Взаимодействие функциональных стилей.

РАЗДЕЛ 2. Коммуникативно-речевая компетентность специалиста.

Тема 7. Текст как основная единица общения.

Задания для занятий семинарского типа

1. Признаки текста, его особенности и структура.
2. Коммуникативные свойства текста.
3. Описание, повествование, рассуждение.
4. Текстовая организация устного и письменного высказывания.

Задания для самостоятельной работы

1. Коммуникативно- речевая ситуация и создаваемый в ней текст.
2. Понятие о речевом жанре.

Тема 8. Структурные и коммуникативные свойства языка.

Задания для занятий семинарского типа

1. Функции языка.
2. Формы существования языка.
3. Условия функционирования книжной и разговорной речи.

Задания для самостоятельной работы

1. Функциональные стили литературного языка.
2. Профессионально-значимые жанры устной и письменной речи

Тема 9. Профессионально-значимые жанры устной речи.

Задания для занятий семинарского типа

1. Оратор и его аудитория.
2. Особенности устной публичной речи.
3. Словесное оформление публичного выступления.
4. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи.
5. Вербальные средства установления контакта со слушателями.
6. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.
7. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов.

Задания для самостоятельной работы

1. Основные речевые жанры: беседа, выступление, обсуждение и др. Виды подготовки.
2. Построение высказывания.
3. Условия эффективности устного выступления.
4. Роль невербальных средств общения.
5. Жесты и мимика в речи оратора.
6. Техника речи.

Тема 10. Профессионально-значимые жанры письменной речи

Задания для занятий семинарского типа

1. Письменная разновидность литературного языка.
2. Основные жанры письменной речи: план, конспект, отчет, записка, характеристика, дневник, автобиография, письмо.
3. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие.
4. Языковые формулы официальных документов.
5. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.

Задания для самостоятельной работы

1. Научный стиль.
2. Основные жанры научного стиля: научная статья, реферат, автореферат, диссертация, монография и т.д.
3. Специфика использования элементов различных уровней в научной деятельности.
4. Речевые нормы учебной и научной деятельности.

Тема 11. Жанровые разновидности документов профессиональной

Задания для занятий семинарского типа

1. Язык и стиль распорядительных документов.
2. Язык и стиль рекламы.
3. Язык и стиль коммерческой корреспонденции.
4. Язык и стиль инструктивно-методических документов.

Задания для самостоятельной работы

1. Правила оформления документов.
2. Речевой этикет в документе.